

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточного контроля
по учебной дисциплине

ОП.12 Правоохранительные и судебные органы
по основной профессиональной образовательной программе
40.02.02 Правоохранительная деятельность

входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Форма контроля промежуточной аттестации
экзамен

форма обучения очная

Кизляр, 2024г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Магомедова А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрена и одобрена ПЦК социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 29.08.2024г

председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э.



Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 12 Правоохранительные и судебные органы.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретённые умения и знания, а также сформированность элементов общих компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки);
2. Рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».
3. Учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
4. Положения о промежуточной аттестации,
5. Положения о текущем контроле знаний студентов.

1. Требования к результатам обучения

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки, цели, задачи правоохранительной деятельности;
- основные направления (виды) правоохранительной деятельности;
- понятие, признаки и функции правоохранительных органов РФ;
- виды правоохранительных органов и их систему.

уметь:

- всесторонне оценивать социально-политические процессы в правоохранительной сфере в РФ и давать им соответствующую правовую характеристику;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.
- анализировать понятие, признаки, цели, задачи и функции правоохранительной деятельности;
- анализировать понятие, признаки и функции правоохранительных органов РФ;
- охарактеризовать виды и систему правоохранительных органов.

1.2 Показатели сформированности общих компетенций

	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: круг задач профессионального и личностного развития; Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Иметь практический опыт: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Иметь практический опыт выполнения профессиональные задачи в соответствии с нормами морали
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией; Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности Иметь практический опыт:

		проявления нетерпимости к коррупционному поведению.
	Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать Юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: Юридические факты как основания возникновения правоотношений Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Иметь практический опыт: квалификации фактов, событий и обстоятельств.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: систему права, механизм государства; Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Иметь практический опыт: обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: содержание основных законов и принципов законодательного процесса. Уметь: определить способы восстановления нарушенных прав. Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать конституционные права и свободы личности, основных угроз обществу и государству. Уметь осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность. Иметь практический опыт: обеспечения законности и правопорядка.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений; Уметь: использовать формы организации и методики расследования отдельных видов и групп расследования преступлений. Иметь практический опыт: осуществления оперативно-служебных мероприятий.
ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению	Знать: основные признаки правонарушений и преступлений; Уметь: пресекать противоправные действия. Иметь практический опыт:

	правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей	пресечения противоправных действий.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Знать: особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания; Уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; Иметь практический опыт: обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Знать: содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; Уметь: использовать форму организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; Иметь практический опыт: осуществления технико-криминалистического и специальное технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.

2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Разделы и темы учебной дисциплины.	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации.
Раздел 1. Общие положения	Практические занятия Самостоятельная работа
Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ	Практические занятия Самостоятельная работа
Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны и безопасности в РФ	Практические занятия Самостоятельная работа
Раздел 4. Органы предварительного расследования	Практические занятия Самостоятельная работа
Раздел 5. Органы по обеспечению правовой помощи	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

3. Оценка освоения курса общепрофессиональной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения курса дисциплины является оценка умений и знаний посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий и других работ.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	практические занятия
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	практические занятия, оценка устных ответов
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	оценка рефератов; выполнение самостоятельной работы
Усвоенные знания:	
- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	оценка устных ответов и письменных работ
- действующая система правоохранительных и судебных органов в РФ, их структура и компетенция	практические занятия, оценка устных ответов
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	тестирование, работа с правовыми актами
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	изучение и конспектирование правовых актов.
-основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	тестирование , разбор правовых ситуаций
-основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	Анализ правовых источников и их конспектирование

3.2 Типовые задания для оценки освоения дисциплины

3.2.1 Тестовые задания

Проверяемые результаты обучения: ОК 10-13, ПК 1.1-1.8

Вариант 1

1. Правоохранительные функции выполняются:

1. государственными органами.
2. негосударственными организациями.
3. подходят 1 и 2

2. Правоохранительные функции реализуются:

1. Органами исполнительной власти.
2. органами законодательной власти.
3. Органами судебной власти.
4. органами всех ветвей государственной власти.

3. К правоохранительным функциям относятся:

1. Оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам.
2. Предупреждение преступлений и иных правонарушений; отправление правосудия; ОРД.
3. конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений.
4. прокурорского надзора; регистрация и оформления патентных и изобретательных прав.

4. Функцию конституционного контроля выполняют:

1. Генеральная прокуратура.
2. Конституционный Суд.
3. Верховный Суд РФ.

5. Структура и деятельность правоохранительных органов в РФ определяется:

1. только международными соглашениями.
2. только федеральными законами.
3. только указами Президента и постановлениями Правительства РФ.
4. Международными соглашениями, федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

6. Закон о безопасности относится к:

1. актам о юридической помощи и её организации.
2. Актам общего характера.
3. актам об организации расследования уголовных дел и органах, осуществляющих его.

7. К актам о прокурорском надзоре и органах прокуратуры можно отнести:

1. Закон о судоустройстве.
2. Указ Президента РФ «О мерах по развитию органов юстиции РФ».
3. Положение о военной прокуратуре.

8. Судебная власть принадлежит:

1. судебным приставам.
2. Судам.
3. судам и судебным приставам.

9. Создание чрезвычайных судов

1. возможно по указу Президента.
2. возможно в условиях военного времени.
3. возможно по решению МЧС.
4. Не допускается в соответствии с Конституцией РФ.

10. Один и тот же судебный орган общей юрисдикции может, в зависимости от ситуации быть:

1. судом различного звена, но всегда только одной определенной инстанции.
2. Судом различной инстанции, но только одного определенного звена.
3. судом различного звена и различной инстанции.
4. судом всегда только одного определенного звена и только одной определенной инстанции.

11. Основное звено системы судов общей юрисдикции называется:

1. районный народный суд.
2. народный суд района.
3. народный суд.
4. Районный суд.

12. Областной суд общей юрисдикции может выступать в качестве суда:

1. кассационной и надзорной инстанций.
2. первой и кассационной инстанций.
3. первой, кассационной и надзорной инстанций.
4. первой и надзорной инстанций.

13. Особенности функционирования военных судов определяются:

1. Законом о статусе судей.
2. Законом о военных судах.
3. Законом о судебной системе.

14. Укажите основные задачи арбитражных судов:

1. Дознание.
2. Предварительное следствие.
3. Следственный эксперимент.
4. Очная ставка.

15. Система арбитражных судов РФ состоит из:

1. одного вида арбитражных судов.
2. четырех звеньев.
3. Трех звеньев.

16. Арбитражный суд области может выступать в качестве суда:

1. Только первой инстанции.
2. первой и второй инстанции.
3. только второй инстанции.

17. Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда определяется:

1. ГПК
2. Конституционным процессуальным Кодексом.
3. Регламентом Конституционного Суда.

18. После принятия Закона о статусе судей РФ изменения и дополнения в него:

1. Уже вносились.
2. не вносились.

19. В теме «Статус судей РФ» рассматриваются права и обязанности и порядок наделения полномочиями:

1. Профессиональных судей.
2. судебных приставов.
3. заседателей.
4. профессиональных судей и заседателей.

20. Одним из требований к кандидату в заседатели является:

1. наличие высшего юридического образования.
2. Президента РФ.
3. Председателя Верховного Суда РФ.
4. Государственной Думы

21. К органам безопасности в РФ можно отнести:

1. федеральные органы гос.охраны; патрульно-постовую службу полиции; федеральные органы правительственной связи и информации.
2. федеральные органы правительственной связи и информации; органы внешней разведки; федеральная пограничная служба.
3. федеральная пограничная служба; радиотехнические войска Министерства обороны; федеральные органы государственной охраны.

22. Задачей полиции не является:

1. обеспечение личной безопасности граждан.
2. предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений.
3. Таможни и таможенные посты.
4. РТУ и таможенные посты.

23. Какое высказывание верно:

1. предварительное расследование является составной частью раскрытия преступления.
2. раскрытие преступления является составной частью предварительного расследования.

24. Органы пожарной охраны входят в структуру:

1. МВД.
2. МЧС.
3. Федеральной службы охраны.
4. Самостоятельны.

25. Кто поддерживает государственное обвинение в суде:

1. следователь.
2. прокурор.
3. потерпевший.
4. адвокат и прокурор.

26. Министерство юстиции не осуществляет:

1. отбор и подготовку кандидатов в судьи.
2. присвоение классных чинов работникам судов.
3. назначение судей на должность.

27. Среди актов прокурорского реагирования на установленные факты нарушений закона не предусмотрено:

1. представление.
2. протест.
3. Предупреждение.
4. постановление.

28. При обеспечении нормотворческой деятельности министерство юстиции:

1. утверждает все нормативные акты, носящие подзаконный характер.
2. осуществляет государственную регистрацию нормативных актов министерств и ведомств, затрагивающих права и законные интересы граждан, устанавливающих правовой статус организаций или носящих межведомственный характер.
3. согласовывает все федеральные законы, что является обязательным условием вступления их в законную силу.

29. Сыскная и охранная деятельность относится к:

1. государственной правоохранительной деятельности.
2. негосударственной правоохранительной деятельности.
3. общественной правоохранительной деятельности.

30. Неверным является утверждение о том, что прокуратурой осуществляется надзор за исполнением законов:

1. Федеральными министерствами и ведомствами.
2. Строительными прокуратурами.
4. военными прокуратурами.

Вариант 2

1. Укажите стадии конституционного судопроизводства:
 1. Внесение обращения и его предварительное рассмотрение.
 2. Назначение и подготовка дела к слушанию в судебном заседании.
 3. Судебное разбирательство.
 4. Гласность.
 5. Состязательность.
 6. все перечисленные
2. Какой возрастной ценз установлен для судей среднего звена судов общей юрисдикции?
 1. 40 лет.
 2. 30 лет.
 3. 35 лет.
 4. 45 лет.
3. Кем назначаются (избираются) на должность мировые судьи?
 1. Президентом РФ.
 2. Главой администрации субъекта РФ.
4. Укажите вопросы, которые правомочны рассматривать квалификационные коллегии судей:
 1. Вопросы проведения аттестации судей.
 2. Вопросы присвоения судье квалификации.
 3. Дача согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи.
 4. Вопросы направления судей на стажировку в другие страны.
5. Прокуратуры субъектов РФ образуется в соответствии с принципом:
 1. Административно-территориального и национально-государственного устройства РФ.
 2. Постоянной дислокации воинских частей и подразделений.
 3. Отраслевой принадлежности к определенной сфере деятельности.
 4. Законности.
6. Выполняют функции прокурора помимо него:
 1. Заместитель прокурора.
 2. Помощник прокурора.
 3. Следователи прокуратуры.
7. Судебная власть в России осуществляется:
 1. Судами общей юрисдикции.
 2. Арбитражными судами.
 3. Конституционным судом РФ.
 4. Всеми перечисленными.
8. Дела по проверке соответствия законов Конституции находятся в ведении:
 1. ВС РФ.
 2. КС РФ.
 3. ВАС РФ.
 4. Президиума ВС РФ.
9. Какой из судов не входит в судебную систему РФ?
 1. Районный суд.
 2. Третейский суд.
 3. Мировой судья.

10. Какие обязанности могут выполнять лица, имеющие высшее, незаконченное высшее или среднее юридическое образование:

1. Стажером адвоката
2. Помощником адвоката.
3. Всё вышеперечисленное.

11. Укажите ограничения в деятельности нотариуса:

1. Заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью.
2. Заниматься научной деятельностью.
3. Заниматься преподавательской деятельностью.

12. К какому понятию относится определение: «Суды, наделенные однородными полномочиями»?

1. Звенья судебной системы.
2. Судебная инстанция.
3. Элементы судебной системы.
4. Суды одного порядка.

13. В кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях разбирательство дел возможно только:

1. Единолично судьей-профессионалом.
2. В коллегиальном составе.
3. С участием присяжных заседателей.
4. Судьей-профессионалом и двумя народными заседателями.

14. Допуск защитника осуществляется на следующих этапах ведения дела:

1. Обвиняемому – с момента предъявления обвинения.
2. Судебная инстанция.
2. Судопроизводство.
3. Судебные прения.
4. Судебная иерархия.

15. Какой инстанцией является Президиум суда среднего звена?

1. Кассационной.
2. Надзорной.
3. Апелляционной.
4. Судом первой инстанции.

16. В систему военных судов входят:

1. Гарнизонные военные суды.
2. Дивизионные военные суды.
3. Военная коллегия Верховного Суда РФ.

17. Суд, которому доверяется рассматривать и разрешать гражданские и уголовные дела, способен отправлять правосудие, если он:

1. В полном составе.
2. Законен.
3. Компетентен.
4. Беспристрастен.
5. подходят 2,3,4

18. Если доказательства по делу спорны или противоречивы и могут получать различное толкование, то в чью пользу должно быть вынесено решение?

1. Потерпевшего.
2. Подсудимого.
3. Государства.
4. Третьих лиц.

19. Укажите, с какого времени приобрела нынешний вид российская судебная система?

1. С 1 января 1917 года.
2. С 1 января 1997 года.
3. С 1 января 1992 года.
4. С 1 января 2000 года.

20. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований закона?

1. Принцип уважения закона.
2. Принцип состязательности.
3. Принцип равенства всех перед законом.
4. Принцип законности.

21. Укажите, на кого распространяется принцип равенства всех перед законом и судом?

1. Граждан России.
2. Граждан других государств.
3. Лиц без гражданства.
4. Всех перечисленных

22. К судам субъектов РФ относятся:

1. Мировые судьи.
2. Военные суды.
3. Товарищеские суды.

23. Как называются общие правила организации судебных органов, пронизывающие регламентацию всех стадий судопроизводства?

1. Принципы.
2. Декларации.
3. Положения.
4. Императивы.

24. На какие вопросы должны ответить присяжные заседатели в своем вердикте по конкретному делу, рассматриваемому с их участием?

1. Апелляция.
3. Аналогия.
4. Стагнация.

25. Как называется упорядоченное построение судов России, осуществляющих судебную власть?

1. Иерархия судов РФ.
2. Субординация судов РФ.
3. Судебная система.
4. Централизация судов РФ.

26. Укажите вопросы, которые правомочны рассматривать квалификационные коллегии судей:

1. Вопросы проведения аттестации судей.
2. Вопросы присвоения судье квалификации.
3. Дача согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи.
4. Вопросы направления судей на стажировку в другие страны.

27. Прокуратуры субъектов РФ образуются в соответствии с принципом:

1. Административно-территориального и национально-государственного устройства РФ.
2. Постоянной дислокации воинских частей и подразделений.
3. Отраслевой принадлежности к определенной сфере деятельности.
4. Законности.

28. Арбитражный суд области может выступать в качестве суда:

1. Только первой инстанции.
2. первой и второй инстанции.
3. только второй инстанции.

29. Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда определяется:

1. ГПК
2. Конституционным процессуальным Кодексом.
3. Регламентом Конституционного Суда.

30. Укажите, в каком качестве рассматривает дела Военная коллегия ВС РФ:

1. Суда первой инстанции.
2. В надзорном порядке.
3. В апелляционном порядке.

Ключ вариант 1

№ вопр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
отве т	3	1 3	1 2	2	4	2	3	2	4	2	4	3	2	1	3	1	3	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2

Ключ вариант 2

№ вопр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
отве т	6	2	1	1 2	1	1	4	2	2	2	1	1	2	1 2	2	1	5	2	2	4	4	1	1	1	3	1 2	1	1	3	1 2

3.2.2 Практические задачи

Задание 1:

1. Решите предложенные задачи

Задача №1.

Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Задача №2.

Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст. 158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой.

Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности.

Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?

Ответьте на вопросы:

1. Понятие и признаки судебной власти.
2. Органы, осуществляющие судебную власть.
3. Отличительные признаки и понятие правосудия.
4. Применение судом мер государственного принуждения.

Практическое занятие № 2

Тема: Система судов общей юрисдикции

Цель: формировать умения определять система судов общей юрисдикции

Обеспеченность занятия: методические указания, Конституция РФ, Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - М. : РИОР, 2013. - 310 с., компьютер, проектор, рабочая тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Методические указания:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

Вопросы для закрепления

1. Мировые судьи (порядок формирования, состав и структура и полномочия)
2. Районный суд (организация работы. порядок формирования, состав, структура судов и полномочия)
3. Суды субъектов РФ (порядок формирования, состав и структура и полномочия)
4. Верховный Суд РФ (Верховный Суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ)
5. Военные суды их место в системе судов общей юрисдикции. Система военных судов. Порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов.

Задание

1. Решите предложенные задачи

Задача № 1.

Выпускник Волгоградского института экономики, социологии и права Филькин А.Б. обратился в Дзержинский районный суд г.Волгограда с заявлением о приёме его на должность мирового судьи. В заявлении Филькин А.Б указал, что ему 22 года, имеет 5-летний стаж, т.к.

обучался на юридическом факультете 5 лет и, по его мнению, он соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность мирового судьи.

Прав ли Филькин А.Б в своём заявлении? (обосновать).

Принят ли в субъекте, где Вы проживаете, закон «О мировых судьях»?

Какие требования предъявляются к кандидатам на эту должность согласно этого закона?

В виде таблицы отразить права и обязанности мирового судьи согласно этого закона.

Задача № 2.

Указом Президента РФ Анятин Б.В. был назначен на должность федерального судьи Царицынского района г.Волгограда. Став федеральным судьей, Анятин неоднократно нарушал сроки рассмотрения дел, часто болел. Жители района написали коллективную жалобу на имя председателя суда с требованием освобождения судьи от занимаемой должности.

Кто вправе решить данную жалобу по вопросу освобождения Анятина от занимаемой должности судьи?

В каком порядке должен решаться данный вопрос?

Задача № 3.

Председатель Краснооктябрьского районного суда г.Волгограда своим приказом освободил Федерального судью Борматухина В.Г. от занимаемой им должности, мотивируя тем, что Борматухин постоянно опаздывает на работу, нарушает сроки при рассмотрении гражданских и уголовных дел, злоупотребляет своим служебным положением. Будучи несогласным с приказом председателя суда, Борматухин сообщил, что будет писать жалобу, а сам уходит в отпуск.

Правомерны ли действия председателя суда? Обосновать

Куда может обратиться в данном случае судья Борматухин?

Задача № 4.

Председатель одного из районных судов Волгоградской области Варезкин Г.Д. после окончания рабочего дня неоднократно предоставлял свою служебную машину своему брату Варезкину Д.Д., для перевозки грузов в магазин, который принадлежит брату.

Правомерны ли действия Варезкина Г.Д.? (обосновать).

Нарушает ли он судебную этику, кодекс части судьи РФ?

Возможно ли его привлечь к ответственности и какой? (обосновать).

Кто вправе наказывать председателей судов

Задача № 5.

Федеральный судья Голый Д.Е., управляя личной автомашиной в ночное время, нарушив запрещающий знак, превысил скорость. Сотрудник ГИБДД Дулькин Е.И. задержал Голого, потребовал от него водительские документы и начал оформлять протокол об административном правонарушении. Голый отказался предоставлять водительские права и подписывать протокол, заявив, что он судья, обладает неприкосновенностью и подчиняться инспектору ГИБДД не намерен.

Правомерны ли действия Голого и Дулькина? (обосновать).

К какому виду ответственности может быть привлечен Голый

Кто может его привлечь к ответственности? (обосновать).

Задача № 6.

Мировой судья Ежова Ж.З. обратилась в Министерство Юстиции РФ с заявлением о пересмотре её должностного оклада. Заявление Ежовой было принято, однако порекомендовали, что ей следует обратиться в Администрацию области, где она работает в должности судьи, так как мировые судьи не относятся к федеральным судьям.

Правильно ли ответили Ежовой?

Какие органы занимаются финансированием мировых судей?

Практическое занятие № 3

Тема: Система арбитражных судов РФ

Цель: формировать умения определять Система арбитражных судов РФ

Обеспеченность занятия: методические указания, Конституция РФ, Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - М. : РИОР, 2013. - 310 с., компьютер, проектор, рабочая тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Методические указания:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

Вопросы для закрепления

1. Задачи и принципы деятельности арбитражных судов
2. Арбитражные суды субъектов РФ
3. Арбитражные апелляционные суды
4. Федеральные арбитражные суды арбитражных округов
5. Высший Арбитражный Суд РФ

Задание

Задача № 1.

Бывший заместитель председателя союза потребительской кооперации Жадинов З.И. обратился в Арбитражный Суд субъекта РФ о восстановлении его на работу. Исковое заявление у Жадинова судья не принял, рекомендовав ему обратиться в другой государственный орган.

Правомерны ли действия судьи Арбитражного суда?

Какие органы вправе разрешить заявление Жадинова?

Задача № 2.

Депутат областной думы Мудров Н.О. обратился в Министерство Юстиции РФ с предложением пересмотреть должностные оклады федеральным судьям, работающим в данной области. Из Министерства пришло сообщение, что на данный вопрос ответят только после выхода из отпуска заместителя министра юстиции, но лучше обратиться в департамент юстиции области, где также могут дать ответ по существу.

Правильно ли сообщили из Министерства Юстиции РФ?

Какой вид финансирования предусмотрен в отношении Федеральных судей?

Какие органы занимаются финансированием судей? Все ответы обосновать.

Задача № 3.

В реферате о судебной власти студент Зорькин Л.И. указал, что все арбитражные суды вправе пересматривать свои решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

Можно ли согласиться с мнением Зорькина?

Какие арбитражные суды вправе пересматривать свои решения по вновь открывшимся обстоятельствам?

Входят ли они в судебную систему РФ? (обосновать).

Практическое занятие № 4

Тема: Конституционный Суд РФ

Цель: формировать умения определять полномочия Конституционный Суд РФ

Обеспеченность занятия: методические указания, Конституция РФ, Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - М. : РИОР, 2013. - 310 с., компьютер, проектор, рабочая тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Методические указания:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

Вопросы для закрепления

1. Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ
2. Компетенция Конституционного Суда РФ
3. Состав и структура Конституционного Суда РФ

Задание

Задача № 1.

Один из депутатов Волгоградского городского Совета подготовил проект закона «О Волгоградском Конституционном (уставном) суде» и внёс его на рассмотрение городского Совета. В ходе рассмотрения данного проекта закона комиссия решила, что нет необходимости учреждать уставной суд города, так как избиратели и жители города могут обращаться в Областной Конституционный (уставной) суд.

Дать понятие Конституционных (уставных) судов и в систему каких судов они входят? Вправе ли Волгоградский городской Совет принять закон «О Волго-градском Конституционном (уставном) суде»?

Задача № 2.

Конституционный суд субъекта Федерации признал один из Указов Президента Республики не соответствующим Конституции указанной Республики. Президент обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой отменить решение Конституционного Суда Республики.

Правомерны ли действия Президента Республики? Обосновать.

Может ли Конституционный Суд РФ отменить решение Конституционного (уставного) суда Республики? Обосновать.

Есть ли в Вашем субъекте Конституционный (уставной) суд? Как он называется?

Практическое занятие № 5

Тема: Понятие система и основные принципы деятельности ОВД РФ

Цель: формировать умения определять понятие система и основные принципы деятельности ОВД РФ

Обеспеченность занятия: методические указания, Конституция РФ, Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - М. : РИОР, 2013. - 310 с., компьютер, проектор, рабочая тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Методические указания:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.

2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

Вопросы для закрепления

1. Понятие, система, принципы и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.
2. Полиция, ее задачи, структура и функции
3. Основные права и обязанности сотрудников полиции
4. Кадры полиции

Задание

Задача № 1.

Концепцией судебной реформы в РФ предусматривается функциональное и организационное разграничение ведомств, правомочных осуществлять процессуальные действия в досудебных стадиях, выделение органов предварительного следствия в самостоятельную вневедомственную федеральную структуру в виде единого следственного комитета как «Службы обвинительной власти». Это отражено и в концепции развития ОВД.

Письменно отразить Ваше мнение «за» или «против» создания единого следственного аппарата в РФ?

Кому по Вашему мнению должен он подчиняться?

Задача № 2.

Прокурор Прохоров В.П. дал указание следователю Раковой С.Т. выступить в качестве государственного обвинителя в судебном заседании, которое проводил мировой судья Скорняков Т.А., а сама Ракова расследовала дело подсудимого Тюрина Ф.Б. Ракова отказалась выполнить это указание, считая, что в суде роль обвинения должен выполнять прокурор. При этом она считает, что следователь не должен оправдываться перед судьей по вопросам следствия.

Правомерны ли действия Прохорова? (обосновать).

Соответствует ли законодательству действия Раковой?

Задача № 3.

В связи с большой загруженностью следователя начальник РОВД поручил проведение предварительного следствия по делу о мошенничестве оперуполномоченному ОБЭП Старикову С.С., проводившему по данному делу неотложные следственные действия. *Оцените действия начальника РОВД.*

Дайте характеристику дознанию и предварительному следствию.

Задача № 4.

Предварительное следствие по делу об убийстве проводил следователь прокуратуры г. Волгограда Демченко М.С. Защитник обвиняемого Лавров Н.П. заявил следователю отвод, мотивировав его тем, что Демченко является гражданином Украины.

Подлежит ли удовлетворению заявленный отвод?

Кто может быть назначен на должность следователя?

Одинаковы ли эти требования для следователей различных ведомств?

Задача № 5.

Иринин С.Ф. был задержан в проходной ООО «Мясопродукт» с украденным им мясом, спрятанного под его одеждой. Администрация ООО «Мясопродукт» сообщила прокурору о факте данного преступления и ходатайствует перед ним о возбуждении уголовного дела.

Кто из правоохранительных органов вправе привлечь Иринина к уголовной ответственности?

Задача № 6.

Начальник следственного отдела Бочкин В.Г., изучив, находящиеся в производстве у следователя Араканцевой О.П. уголовное дело, дал письменное указание о том, что:

- а) показания свидетеля Вилкиной Г.Д. необходимо исключить из материалов дела, поскольку они противоречат имеющимся доказательствам;
- б) необходимо провести экспертизу;
- в) вызвать потерпевшего Галкина Д.Е. на очную ставку со свидетелем Дутовым Е.З., т.к. в их показаниях имеются противоречия.

Обязан ли следователь Араканцева выполнить эти указания?

Кто вправе осуществлять контроль за действиями следователя?

Задача № 7.

Начальник Управления криминальной милиции полковник милиции Шабашников Б.А. вызвал следователя капитана юстиции Щербатых В.Б. и приказал ему арестовать гр.Энгельс Г.В. по ряду причин. Щербатых возразил Шабашникову и отказался выполнить его указание по аресту Энгельс, т.к. ему не подчиняется. Шабашников в грубой форме выразил своё недовольство, считая, что служат в единой системе и что это значит не выполнять приказы вышестоящего начальника?

Правомерны ли действия полковника милиции Шабашникова, капитана юстиции Щербатых? (обосновать).

Каково Ваше мнение о необходимости создания независимых следственных органов?

Практическое занятие № 6

Тема: Правоохранительные орган, обеспечивающие общую и экономическую безопасность РФ

Цель: формировать умения определять полномочия правоохранительные орган, обеспечивающие общую и экономическую безопасность РФ

Обеспеченность занятия: методические указания, Конституция РФ, Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - М. : РИОР, 2013. - 310 с., компьютер, проектор, рабочая тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Методические указания:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

Вопросы для закрепления

1. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации
2. Органы внешней разведки Российской Федерации
3. Таможенные органы Российской Федерации
4. Федеральная служба государственной охраны
5. Федеральная служба судебных приставов
6. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

Задание

Задача № 1.

Находясь в заграничной командировке, Варягин Ф.У. будучи в нетрезвом состоянии, разгласил сведения, содержащие государственную тайну.

Вправе ли Варягина привлекать к уголовной ответственности? (обосновать).

Какие правоохранительные органы имеют право рассматривать подобные действия?

Задача № 2.

Пограничники на границе с одной из стран задержали нарушителя границы, который по документам является гражданином Грузии. При личном обыске у него было обнаружено огнестрельное оружие. Нарушитель отказался давать показания, мотивируя тем, что он ранее

жил в СССР, изучал право и считает, что пограничники не имеют право его допрашивать и требует вызвать следователя прокуратуры. Начальник заставы приказал арестовать нарушителя и поместить его в ИВС.

Вправе ли пограничники проводить следственные действия?

Что им необходимо предпринять в данном случае?

Задача № 3.

Гражданин Финляндии Сааринен незаконно перешел государственную границу и пытался вести торговлю контрабандными товарами, но был задержан правоохранительными органами.

Кто вправе был задержать Сааринен?

Кто должен расследовать данное дело?

Задача № 4.

У гражданина Акция Б.В. сотрудники ОВД изъяли пистолет с резиновыми пулями «Макарыч», т.к. на него у Акция не было разрешения.

Правомерны ли действия сотрудников ОВД?

Подлежит ли регистрации данный пистолет и кто выдает разрешение на его хранение и ношение?

Задача № 5.

При досмотре автомашины, принадлежавшей гр. Большой Б.Г., был изъят сотрудниками ГИБДД охотничий нож, на который у Большого не было разрешения на хранение и ношение.

Правомерны ли действия инспекторов ГИБДД?

Требуется ли разрешение на право хранения и ношения холодного оружия в настоящее время?

Куда вправе обратиться Большой Б.Г.?

Задача № 6.

Менеджер ООО «Ожерелье» Бублик Г.В. отправился в пункт обмена валюты конвертировать 600 тыс.рублей, которые находились у него в сумке. Когда он открывал дверь пункта, появился неожиданно рядом неизвестный, который применил Бублику слезоточивый газ из баллончика, вырвал у него сумку и скрылся.

Что необходимо делать Бублику в данном случае?

В какие органы ему необходимо обратиться?

Практическое занятие № 8

Тема: Органы юстиции РФ

Цель: формировать умения определять понятия и признаки органы юстиции РФ

Обеспеченность занятия: методические указания, Конституция РФ, Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - М. : РИОР, 2013. - 310 с., компьютер, проектор, рабочая тетрадь.

Методические указания:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

Вопросы для закрепления

1. Понятие, система и структура органов прокуратуры
2. Следственный комитет при прокуратуре РФ
3. Кадры органов прокуратуры
4. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
5. Задачи и функции органов прокуратуры

Задание

Задача № 1.

В Указе Президента РФ от 02.05.96г. № 642 «О мерах по развитию органов юстиции РФ» была представлена возможность на законных основаниях решить вопрос о наделении органов юстиции правом дознания по делам:

- о вмешательстве в разрешении судебных дел;
- об угрозах по отношению к судье, народному или присяжным заседателям;
- об оскорблении судьи, народного или присяжного заседателя;
- о неисполнении судебного решения.

Осуществляет ли эти полномочия Министерство юстиции РФ в настоящее время? (обосновать).

Отразить права и обязанности Министерства юстиции РФ?

Задача № 2.

Система органов Министерства юстиции РФ отражена в Положении о Министерстве юстиции РФ.

Используя данное Положение в виде схемы отразить систему Минюста РФ?

Письменно выписать виды контроля за органами юстиции?

Задача № 3.

В Департамент юстиции Волгоградской области поступили жалобы от граждан на то, что в одном из районных судов работают всего 3-е судей, из-за чего дела своевременно не рассматриваются, к судье на приём записывают за 1 или 2 месяца. В ходе проверки эти данные подтвердились, в результате чего Департамент юстиции издал приказ о расширении штата суда на 3 судебные должности.

Правомерен ли такой приказ?

Обязателен ли он для районного суда? (обосновать).

Задача № 4.

Ерофеева Н.Б. обратилась к начальнику областного отдела юстиции с жалобой на решение Дзержинского районного суда. Начальник отдела юстиции, затребовав из суда гражданское дело по иску Ерофеевой и ознакомившись с ним, пришел к заключению, что решение суда по делу не соответствует требованиям закона. В связи с этим им было направлено в судебную Коллегию по гражданским делам областного суда представление о пересмотре дела в надзорном порядке.

Оцените действия начальника отдела юстиции?

Определите, как соотносятся понятия «организационное руководство судами» и «надзор за судебной деятельностью»?

Задача № 5.

В Департамент юстиции Волгоградской области поступила жалоба от осужденного Зубарева И.Л. на то, что во время судебного заседания его адвокат Индюшкин К.Р. стал заявлять о виновности Зубарева, в то время как он отрицал это. Результаты действий адвоката по мнению Зубарева отразилось на суровости приговора. Одновременно в жалобе Зубарев указал на то, что прокурор Ковалев Л.М. на суде оскорблял его, а судья Ларин М.Н. на оскорбления Ковалева не реагировал. Поэтому Зубарев в своей жалобе требует от Департамента юстиции принять должные меры и привлечь Индюшкина, Ковалева и Ларина к ответственности по закону.

Обоснованы ли требования Зубарева?

Вправе ли Департамент юстиции применять какие-либо санкции к вышеназванным лицам?

Задача № 6.

Губернатор Тубовской области обратился в Правительство РФ с ходатайством о назначении Любова М.Н. главным судебным приставом этой области, ранее исполняющего обязанности начальника Управления внутренних дел области.

Как может поступить в данном случае Правительство РФ?

Составить схему порядка назначения на должность главного судебного пристава в субъекте РФ?

Практическое занятие № 9

Тема: Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

Цель: формировать умения определять понятия и признаки адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

Обеспеченность занятия: методические указания, Конституция РФ, Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - М. : РИОР, 2013. - 310 с., компьютер, проектор, рабочая тетрадь.

Норма времени: 4 часа

Методические указания:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. По указанным фабулам дел выполнить задания.

Вопросы для закрепления

1. Министерство юстиции РФ и единая система его органов и учреждений
2. Задачи и функции Министерства юстиции РФ.
3. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении общего руководства учреждениями юстиции.

Задание

Задача № 1.

Сафонов, имеющий высшее юридическое образование и проработавший в должности следователя ОВД 4 года, обратился в коллегия адвокатов с заявлением о приёме его в члены коллегии адвокатов. Однако председатель президиума коллегии, ссылаясь на то, что у Сафопова нет опыта работы адвокатом, предложил ему пройти испытательный срок в течение 6 месяцев. Сафонов не согласился. Тогда ему отказали в приёме. Сафонов написал жалобу.

Правильное ли было предложение председателя президиума?

Правомерны ли действия Сафопова?

Какой орган вправе рассмотреть жалобу Сафопова?

Составить схему порядка приёма в коллегия адвокатов.

Задача № 2.

Иванов К.Л., осужденный по ст.105 ч.2 п.«а» УК РФ к 15 годам лишения свободы, написал жалобу в порядке надзора в Верховный Суд РФ, где он выразил своё несогласие с мерой наказания. Иванов указал, что у него не было достаточно средств для оплаты услуг адвоката, поэтому ему назначили государственного адвоката, который не справился со своими обязанностями в суде. Иванов в жалобе потребовал, чтобы наказали адвоката, из-за которого он пострадал.

Вправе ли Иванов жаловаться на адвоката и куда именно?

Существует ли такое понятие, как государственный адвокат?

Могут ли быть приняты меры воздействия к адвокату и какие именно? (обосновать).

Задача № 2.

Никонов Н.Н. являясь потерпевшим от преступления, обратился в юридическую консультацию с просьбой защитить его интересы в суде. Адвокат Ферапонтов А.Ф., ведущий приём, разъяснил Никонову, что его интересы в суде будут защищать прокурор и суд, так как адвокат защищает обвиняемых, а не лиц, пострадавших от преступлений.

Правильно ли действовал потерпевший Никонов?

Оцените заявление адвоката?

Задача № 3.

Ермаков З.И., студент заочного отделения Волгоградского института бизнеса, обратился в коллегия адвокатов о приёме его на работу в качестве исполняющего обязанности адвоката. Просьбу Ермаков мотивировал тем, что его однокурсник уже работает и.о. следователя.

Может ли Ермаков работать в качестве и.о. адвоката?

*Существует ли такая должность, как и.о. адвоката? (обосновать)
Кем именно может работать студент Ермаков в коллегии адвокатов?*

Задача № 4.

На заседании президиума коллегии адвокатов обсуждались два материала в отношении адвокатов Попова и Смирнова. Работа Попова, как показали неоднократные проверки, характеризовалась низким уровнем квалификации. Смирнов грубо нарушал трудовую дисциплину, несмотря на то, что ранее подвергался мерам дисциплинарного взыскания. *Есть ли основания для исключения Попова и Смирнова из коллегии адвокатов? В чью компетенцию входит решение подобных вопросов? В каком порядке может быть обжаловано принятое решение?*

Задача № 5.

Жена военнослужащего Попкова Р.С., переведенного в г.Волгоград, обратилась в одну из городских коллегий с заявлением о приёме на работу адвокатом в порядке перевода, т.к. по старому месту службы мужа она работала в этой должности и имеет юридический стаж 12 лет. Однако Попковой отказали в переводе. *Правомерен ли отказ Попковой в её переводе на должность адвоката? (обосновать). Что необходимо предпринять Попковой в данном случае?*

Задача № 6.

Выпускницы Волгоградского Института Бизнеса Алпатовой О.Г. и Бай В.А. решили заняться адвокатской деятельностью. Для этого они подыскивали соответствующее помещение, оборудовали его и стали вести приём граждан, как адвокаты. Об этом они уведомили городскую администрацию, сообщив, что закончили с отличием институт, имеют соответствующие юридические знания и опыт, которые получили в ходе обучения и практики. *Правомерны ли действия Алпатовой и Бай? (обосновать). Что необходимо для того, чтобы они стали адвокатами? Схематично отразить порядок назначения на должность адвоката.*

3.2.3 Темы для рефератов по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы РФ»

1. Судебная власть и ее роль в становлении в России правового государства.
2. Правосудие как правоохранительная деятельность.
3. Суд присяжных в России: история и современность.
4. Судебная реформа в России.
5. Мировые судьи, их роль в правоохранительной деятельности.
6. Районный суд - основное звено судебной системы в России.
7. Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции.
8. Место и роль Конституционного Суда России в укреплении законности и правопорядка
9. Военные суды в судебной системе РФ.
10. Роль арбитражных судов в правоохранительной деятельности.
11. Роль и место Высшего Арбитражного Суда РФ в правоохранительной деятельности.
12. Роль третейских судов в правоохранительной деятельности.
13. Международные коммерческие арбитражные суды: их место и роль в правоохранительной деятельности.
14. Статус судей в РФ
15. Органы судейского сообщества в РФ.

- 16.Правоохранительная деятельность органов юстиции в РФ
- 17.Роль и значение уголовно-исполнительной системы в правоохранительной деятельности.
- 18.Служба судебных приставов как правоохранительный орган.
- 19.Нотариат как правоохранительный орган.
- 20.Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности.
- 21.Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
- 22.Роль и значение в правоохранительной деятельности органов федеральной службы по контролю за наркотиками.
- 23.Место и роль органов внутренних дел в правоохранительной деятельности
- 24.Милиция в системе правоохранительных органов России
- 25.Роль и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
- 26.Расследование преступлений и правоохранительная деятельность.
- 27.Правоохранительная деятельность органов ФСБ РФ
- 28.Адвокатура и ее роль в правоохранительной деятельности.
- 29.Частная детективная деятельность.
- 30.Судебные системы зарубежных государств (какого-либо конкретного государства)

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Для контроля и оценки этих дидактических единиц запланирована промежуточная аттестация в форме экзамена.

Форма проведения - устный экзамен по билетам.

4.1 Описание процедуры экзамена

Процедура экзамена устанавливает уровень сформированности следующих умений и усвоения следующих знаний по материалу, изучаемому в I семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

4.2. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя

Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Предмет и система курса "Правоохранительные и судебные органы".
2. Понятие, признаки и основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
3. Понятие и отличительные особенности правоохранительных органов Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов.
4. Виды правоохранительных органов и их система.
5. Понятие, признаки и функции судебной власти. Суд как орган судебной власти.
6. Понятие, свойства и задачи правосудия.
7. Принципы правосудия.
8. Правовой статус судей.
9. Судейский корпус: порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, срок их полномочий, порядок назначения на должность.
10. Статус присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
11. Общая характеристика и структура судебной системы РФ.
12. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ.
13. Организация Конституционного Суда РФ.
14. Производство в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, юридическое значение.
15. Особенности правового положения судей Конституционного Суда РФ.
16. Основные задачи и полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов.
17. Суды общей юрисдикции: понятие, основные задачи и полномочия.
18. Виды судов общей юрисдикции.
19. Общая характеристика, полномочия, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
20. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
21. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия.
22. Полномочия и виды судов общей юрисдикции среднего звена.
23. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов.
24. Общая характеристика, состав и структура судов субъектов Российской Федерации.

25. Место районного суда в Российской судебной системе. Состав, полномочия районного суда.
26. Полномочия мировых судей и требования, предъявляемые к ним.
27. Понятие, принципы и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
28. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
29. Полномочия и функции деятельности прокуратуры.
30. Общая характеристика прокурорского надзора в РФ.
31. Министерство юстиции РФ, его функции, полномочия и структура.
32. Федеральная служба исполнения наказания: полномочия и задачи.
33. Федеральная служба судебных приставов: полномочия и задачи.
34. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
35. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия.
36. Полиция: задачи, функции, структура, принципы деятельности.
37. Обязанности и права полиции.
38. Правовое положение сотрудника полиции.
39. Служба в полиции.
40. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.
41. Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации.
42. Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи.
43. Федеральная служба безопасности РФ: система, задачи, функции и основные полномочия.
44. Органы внешней разведки РФ: система, задачи и основные полномочия.
45. Федеральная служба охраны Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.
46. Таможенные органы Российской Федерации, их система, задачи, основные направления деятельности.
47. Федеральная миграционная служба: задачи, основные направления деятельности и полномочия.
48. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
49. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений.
50. Дознание и его функции. Органы дознания: права и обязанности.
51. Предварительное следствие и его функции. Органы предварительного следствия: права и обязанности.
52. Следственный комитет РФ.
53. Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность.
54. Понятие, задачи и правовые основы деятельности адвокатуры.
55. Принципы адвокатской деятельности. Полномочия адвоката.
56. Формы адвокатской деятельности.
57. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности.
58. Правовой статус нотариуса.
59. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.
60. Порядок организации частной детективной и охранной деятельности.

4.4 Образец экзаменационного билета

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально – педагогический колледж»
ОП. 12 Правоохранительные и судебные органы

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретическое задание

1.1. Основные черты правоохранительной деятельности

1.2. В чем состоят требования, которым должны отвечать кандидаты на должность судей

2. Практическое задание

Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание
- Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Преподаватель ОП _____

Председатель ПЦК _____